



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Infantil

CODI: 100742 **MATERIA:** Pràctiques III

MÒDUL: XI. Pràcticum

PROFESSORA RESPONSABLE: Moisès Selfa

EQUIP DOCENT: professorat del grau

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Pràcticum

CURS: 4t

SEMESTRE: 1r

CRÈDITS ECTS: 20

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català i/o castellà

COMPETÈNCIES

- Adquirir un coneixement pràctic de l'aula i la seva gestió.
 - Relacionar teoria i pràctica en la realitat de l'aula i del centre.
 - Participar en l'activitat docent aprenent a fer, actuant i reflexionant sobre la pràctica.
 - Conèixer i aplicar formes de col·laboració entre els diferents sectors de la comunitat educativa i amb l'entorn social.
 - Dominar les TIC.
 - Gestionar la informació adequadament.
 - Comunicar-se correctament de forma oral, escrita o a través d' altres mitjans.
 - Resoldre problemes en el desenvolupament i en relació a la pràctica.
 - Organitzar i planificar les pròpies actuacions així com i les actuacions conjuntes.
 - Treballar en equip.
 - Demostrar compromís ètic en l'acció docent.
-

OBJECTIUS

- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Planificar i dur a terme seqüències didàctiques.
- Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment i l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.
- Integrar-se en els treballs en equip, coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle.
- Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.
- Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millores.
- Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

CONTINGUTS

Observació
Suport a l'aula
Intervenció i gestió del aula
Disseny i desenvolupament curricular
Ús de mitjans i recursos tecnològics
Metodologies d'ensenyament – aprenentatge
Utilització de recursos
Treball en equip
Tractament i comunicació de la informació
Identitat professional i compromís ètic

REQUISITS PREVIS

Pràctiques III (generalistes)

Haver superat 52 crèdits de matèries didàctico-disciplinars i les Pràctiques II (100741)

METODOLOGIA

- **Presencial (84%)**
 - **Individual** Pràctiques externes en centre educatiu 80 %
 - **Grupal** Jornades, seminaris i tutoria 4%
- **No presencial (16%)**
 - **Individual**
 - Portafoli 15%
 - Informe d'autoavaluació 1%

AVALUACIÓ

L'avaluació continuada serà realitzada conjuntament per la tutora o tutor de facultat i per la tutora o tutor del centre educatiu, tenint en compte l'adquisició de les competències i dels objectius establerts en relació amb aquestes.

- Observació mitjançant registres 25%
- Produccions de l'alumne 20%
- Entrevistes i intercanvis verbals 15%
- Portafoli 20%
- Pràctiques d'aula a l'escola 20%

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

(Consultar la bibliografia pròpia de cada assignatura.)

Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/ensenyament>

<http://www.edu365.cat/>

Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC) : <http://xtec.cat/>

Dialnet. Cerca de documents : <http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>

Revistes educatives:

- Cuadernos de Pedagogía: www.cuadernosdepedagogia.com/
- Guix: <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar: www.rosasensat.org/perspectiva
- Infància: www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENENTATGE

PERÍODE	(P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
del 17 de setembre del 2012 al 5 de desembre 2013. 6 h cada dia	P 350 h	Pràctiques externes en un centre educatiu	Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius. Planificar i dur a terme seqüències didàctiques. Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment i l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula. Integrar-se en els treballs en equip, coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle. Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord. Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millores. Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.	Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa. Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Desenvolupament personal i professional de l'estudiant. Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió. Orientar-lo en la presa de decisions.	Dissenya seqüències didàctiques amb la supervisió de la tutora del centre. Implementa seqüències didàctiques planificades i avalua tot el procés. Proposa millores justificant-les en els marcs conceptuals de referència. Acompanya, comparteix amb la mestra les tasques de tutora i aprèn d'ella. S'integra en els equips de treball del centre. Es documenta i aprèn els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent. Realitza el portafoli amb evidències. Elabora una síntesi final (memòria) integradora de tots el aprenentatges realitzats durant els tres mesos de pràctiques a partir de l'experiència a l'aula. Participa en seminaris de formació i altres jornades formatives, conferències, etc. Realitza lectures complementàries i de contrastació: bibliografia de les assignatures, revistes educatives (<i>Cuadernos de Pedagogía, Guix, Perspectiva Escolar, Infància...</i>), diaris, debats d'actualitat, etc.	Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre. Complir el Contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques. Complir el calendari de tutories. Seguir les orientacions i directrius dels tutors (centre de pràctiques i facultat).	Tutora o tutor del centre educatiu 50% Tutora o tutor de facultat 50 %

PERÍODE	(P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
Grup petit	P 15 h	Tutoria amb la tutora o tutor	Orientar l'alumnat durant el període de pràctiques.	Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Orientació de l'estudiant i fer-ne el seguiment durant el procés de pràctiques. Treballar competències transversals que enriqueixin el desenvolupament formatiu de l'estudiant. Orientar en la realització del diari.	Complir el pla de pràctiques assignat. Complir el calendari de tutories.	Seguir les orientacions i directrius del tutor de facultat	
	N/P 135 h	Treball individual Redacció del portafoli electrònic	Elaborar un discurs propi (oral, escrit, audiovisual i/o multimèdia) sobre una qüestió o tema determinat. Exposar les idees per escrit amb		Participació en seminaris, jornades de formació, conferències... Realització de lectures complementàries i de	Presentar la documentació en la data acordada.	

PERÍODE	(P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
			claredat i de forma sintetitzada.		contrastació. Reflexió sobre la pràctica. Realitzar el portafoli amb evidències		
		Coordinació entre tutors (facultat i centre)	Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques.	Seguiment del Pla de pràcticum de l'estudiant assignat. Avaluació de l'estudiant en pràctiques.			