



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Infantil

CODI: 100735 **MATERIA:** El joc en la infància

MÒDUL: XII. Optativitat

PROFESSORA RESPONSABLE: Jordi Domingo

EQUIP DOCENT: Jordi Domingo i Carme Jové

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Optativa

CRÈDITS ECTS: 12

SEMESTRE: Anual

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

Jocs, desenvolupament aprenentatge (6ECTS)

- 1.- Utilitzar el joc com a recurs didàctic i dissenyar activitats d'aprenentatge basades en principis lúdics.
- 2.- Conèixer el marc conceptual del joc
- 3.- Analitzar les diferents teories i característiques del joc en l'educació infantil
- 4.- Identificar en el joc les diferents fases del desenvolupament infantil

Jocs, valors i diversitat cultural (6ECTS)

- 5.- Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que atenguin a les singulars necessitats educatives dels estudiants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte dels drets humans
- 6.- Fomentar la convivència a l'aula i fora d'ella i tractar la resolució pacífica dels conflictes, Saber observar sistemàticament contextos d'aprenentatge i convivència i reflexionar sobre ells.
- 7.- Reflexionar en grup sobre l'acceptació de normes i el respecte als demés. Promoure l'autonomia i la singularitat de cada estudiant com a factors d'educació de les emocions., els sentiments i els valors en la primera infància.
- 8.- Reflexionar sobre les pràctiques a l'aula per innovar i millorar la labor docent. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els estudiants.

- 9.- Correcció e la comunicació oral i escrita.
 - 10.- Domini de les tecnologies de la informació i la comunicació
 - 11.- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis de una cultura de pau i de valors democràtics.
-

OBJECTIUS

Jocs, desenvolupament aprenentatge (6ECTS)

1. Utilitzar el joc com a recurs didàctic per l'aprenentatge globalitzat.
2. Dissenyar activitats d'aprenentatge basades en principis lúdics.
3. Identificar les diferents concepcions del joc.
4. Aplicar diferents tipus de joc en funció de les distintes fases del desenvolupament psicomotor infantil.

Jocs, valors i diversitat cultural (6ECTS)

1. Conèixer i comprendre la importància dels valors en els processos educatius
2. Conèixer i comprendre les causes i conseqüències de la diversitat cultural
3. Conèixer i comprendre la importància de la resolució pacífica dels conflictes
4. Utilitzar el joc com a eina en l'acceptació de les normes i el respecte cap als demés
5. Expressar-se correctament en les formes oral i escrita
6. Tenir domini d'una llengua estrangera
7. Tenir domini de les TIC per buscar informació, analitzar-la i expressar els resultats
8. Mostrar respecte als drets fonamentals de la igualtat, dels drets humans i els valors propis d'una cultura de pau i valors democràtics
9. Resoldre en equip feines d'estudi de continguts i d'aprenentatge
10. Incorporar amb sentit crític les innovacions educatives a l'aula d'educació infantil en funció de l'entorn social

CONTINGUTS

Jocs, desenvolupament i aprenentatge (6 crèdits ECTS)

1. Concepte de joc.
2. Teories i calcificacions sobre el joc en educació infantil.
3. Lògica interna del joc
4. joc sensoriomotor
5. joc sensorial
6. joc popular
7. joc tradicional
8. joc alternatiu
9. Intervenció didàctica en el joc.
10. Evolució de les dimensions de la personalitat en el joc.
11. Modificació i adaptació del joc en educació infantil.

Joc valors i diversitat cultural (6 crèdits ECTS)

- ☐ Els valors en l'educació.
- ☐ La pau com a valor: desenvolupament del concepte.
- ☐ Els Drets Humans: gènesis, desenvolupament i estat actual.
- ☐ La diversitat cultural: causes i conseqüències.
- ☐ La diversitat cultural a l'aula com a mitjà per treballar els valors.
- ☐ El joc como eina pel respecte i la consecució de valors: anàlisis, aplicació i

desenvolupament.

METODOLOGIA

Jocs, desenvolupament i aprenentatge (6 crèdits ECTS)

Activitats presencials (40%)

Sessions magistrals 10%

Exposició oral 10%

Pràctiques vivenciades 20%

Activitats no presencials (60%)

Treball en grup 20%

Recerca i anàlisi d'articles d'interès 20%

Elaboració de material didàctic 20%

Joc valors i diversitat cultural (6 crèdits ECTS)

Activitats presencials (40%)

Lliçó magistral: grup classe 4

Pràctiques de aula. Anàlisi de textos i aplicació de TIC. 10

Treball individual i/o en equip 2

Seminaris en petits grups 2

Tutoria en petit grup e individual 2

Exposició i debat de treballs: grup classe

Activitats no presencials (60%)

Estudi dels continguts relacionats amb les classes teòriques o pràctiques 18

Lectura de textos relacionats amb el tema i elaboració de les feines relacionades 6

Preparació de activitats pràctiques, orals i escrites, elaborades en equipo 6

AVALUACIÓ

Jocs, desenvolupament i aprenentatge (6 crèdits ECTS)

Prova escrita (20%)

Sessions practiques (40%)

Treballs individuals (20%)

Treballs grupals (20%)

Joc, valors i diversitat cultural (6 crèdits ECTS)

Exposició oral i debat (20%)

Prova escrita (30%)

Pràctiques de aula (20%)

Treballs en grup (30%)

L'assignació de crèdits ECTS es orientativa i es pot produir variacions de fins un 20%.

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
Tema 1	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, preparar i presentar activitats		Treballs en grup Pràctiques a l'aula
Tema 2	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Treballar els objectius de la matèria	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions ampliar continguts i preparar activitats		Treballs en grup Exposició oral Pràctiques a l'aula
Tema 3	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Treballar els objectius de la matèria Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, preparar i presentar activitats		Treballs en grup Exposició oral Pràctiques a l'aula

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
Tema 4	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Treballar els objectius de la matèria	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, preparar i presentar activitats		Treballs en grup Exposició oral Pràctiques a l'aula
Tema 5	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Treballar els objectius de la matèria	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, preparar i presentar activitats		Treballs en grup Exposició oral Pràctiques a l'aula
Tema 6	presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Treballar els objectius de la matèria	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, preparar i presentar activitats		Exposició oral Treballs en grup Prova escrita Pràctiques a l'aula