



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Infantil

CODI: 100732 **MATERIA:** Religió

MÒDUL: XII. Optativitat

PROFESSORA RESPONSABLE: Antonieta Mateus

EQUIP DOCENT: Antonieta Mateus

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Optativa

CRÈDITS ECTS: 6

SEMESTRE: Anual

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

- Competències transversals:
- Capacitat d'anàlisi i síntesi
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat de gestió de la informació

OBJECTIUS

- Analitzar i aprofundir en la identitat de l'ensenyament de la religió catòlica a l'escola
 - Analitzar el desenvolupament del marc curricular en l'Àrea de la Religió Catòlica
 - Conèixer i aplicar els aspectes específics de la pedagogia i la didàctica de la religió.
 - Aprofundir en el perfil del professor de religió en el marc actual
 - Investigar i elaborar propostes didàctiques per a l'ensenyament-aprenentatge i recursos per al treball a l'aula.
 - Analitzar comprensiva, reflexiva i críticament les diferents propostes didàctiques presentades a l'aula.
-

CONTINGUTS

1. Legitimació i característiques de la classe de religió catòlica.

- Legislació sobre l'ensenyament de la Religió
- Diferència ERE i catequesi
- La llibertat i la formació religiosa

2. El Sistema curricular i les classes de religió catòlica. Anàlisi dels objectius curriculars segons les etapes. Anàlisi i presentació dels continguts.

- Religió Catòlica: Currículum a educació infantil i Primària
- Projecte curricular: la programació
- Programació de curs
- Organització dels **continguts**
- Fases del procés d'aprenentatge
- Característiques de les **activitats**
- Tractament de la **diversitat**
- La unitat didàctica**
- Activitats d'**avaluació**
- Avaluació quantitativa i qualitativa

3. Psicologia evolutiva de l'infant en la seva dimensió religiosa.

4. Didàctica de la classe de religió catòlica:

- Mitjans, tècniques i procediments pedagògics.
- L'aula com a comunitat de recerca
- El contacte amb la Bíblia com a font d'autoconeixement i d'aprenentatge
- El llenguatge religiós i l'educació integral
- El símbol i la narració
- Recursos didàctics a l'aula
- Criteris per a la selecció i utilització

5. El professor de la religió catòlica:

- Perfil i missió
- Formació i capacitació
- Presència a l'escola i relació amb l'Església

6. Criteris per seleccionar un **llibre de text**

METODOLOGIA

S'informarà de la metodologia a l'inici de les classes

AVALUACIÓ

Continuada : (80 % mínim presencial)

- Assistència a classe i participació.

- Síntesi de la matèria amb l'opinió personal. 50%

- Elaboració d'una unitat didàctica 30%

- Treball personal 20%

- **Prova escrita final.**

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA:

S'informarà de la bibliografia a l'inici de les classes