



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Infantil

CODI: 100721 **MATÈRIA:** Música, expressió plàstica i corporal I

MÒDUL: X. Música, expressió plàstica i corporal I

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Jordi Cano

EQUIP DOCENT: Jordi Cano, Montserrat Jové, Francesc Jové

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Formació didàctica i disciplinar

CURS: 1r

SEMESTRE: 2n

CRÈDITS ECTS: 6

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

- Conèixer els fonaments musicals, plàstics i d'expressió corporal del currículum d'aquesta etapa.
- Conèixer cançons per a promoure l'educació auditiva, rítmica i vocal.
- Promoure la sensibilitat relativa a l'expressió plàstica i la creació artística.
- Expressar correctament les idees per escrit i també de forma oral.
- Utilitzar les TIC

OBJECTIUS

- Conèixer i utilitzar les habilitats físico-motrius mitjançant el joc.
- Comprendre el llenguatge visual, musical i corporal.
- Conèixer les diferents tècniques per accedir al control i consciència corporal.
- Mostrar capacitats auditives, rítmiques i vocals.
- Conèixer un repertori de cançons i obres musicals.
- Conèixer la tècnica d'instruments senzills de percussió.
- Interpretar correctament coreografies i danses senzilles.
- Identificar procediments, tècniques i materials gràfico-plàstics bàsics.
- Reflexionar sobre la pròpia pràctica artística i les estratègies d'aprenentatge emprades.
- Desenvolupar la capacitat de treball per millorar les aptituds musicals, visuals, gràfico-plàstiques i corporals.

- Utilitzar adequadament les TIC per a cercar informació rellevant.
- Mostrar un bon gust estètic i artístic així com sensibilitat per l'art.
- Conèixer i assistir, com a espectador, a manifestacions artístiques públiques.
- Expressar-se correctament oralment i per escrit.

CONTINGUTS

- Control i consciència corporal.
- Alteracions de l'esquema corporal.
- Fonaments de l'educació artística.
- Llenguatges corporal, musical i visual.
- Apreciació de l'obra artística.
- Procediments artístics, tècniques i materials.
- Educació vocal, auditiva i rítmica.
- Repertori de cançons i danses.

METODOLOGIA

Activitats	Presencials 40 %	No presencials 60%	
		Individual %	Grupal %
Classes teòriques	10		
Estudi		30	
Pràctica d'aula	17		
Treball de grup			20
Tutoria	5		
Visites	3		
Seminaris	5		
Treball individual		10	

AVALUACIÓ

- Lectura de partitures 29%
- Prova teòrica i/o pràctica 29%
- Prova individual de cant 13%
- Treball multidisciplinar 29%

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

ABBADIE, M., BERNARDI, A. M. ((1976) El niño en el universo del sonido. Buenos Aires: Kapeluz
ALIÓ, M, (1983): Reflexiones sobre la voz. Barcelona: Clivis
BADIA M. VIDAL A. (2007) Recull de moixaines, jocs i cançons per a infants. Arola Editors
ESCUDERO, M.P. (1988): Educación musical, rítmica y psicomotriz. Madrid: Real Musical
EUFONIA (2001): En torno a la voz humana, 23. Barcelona: Graó
FERRER, J. (2001): Teoría y práctica del canto. Barcelona: Herder
FERRER, J. (2003): El camino de una voz. Barcelona: Herder
JOYCE, M. (1987) Técnica de danza para niños. Barcelona: Ed. Martinez Roca S.A.
ÓDENA P., FIGUERAS, P. (1988): L'educació musical a la Llar d'Infants. Barcelona: Onda
RIBAS, AURORA (1999): Iniciar la música a l'escola bressol
SEGARRA, IRENEU. (1997): La veu del noi cantor. Berga: Amalgama

WEBGRAFIA BÀSICA

<http://groups.msn.com/elaparatofonatorio/sistemaфонador.msnw>

<http://www.weblaopera.com/voces/lavoz.htm>

<http://images.google.es/images?>

hl=es&q=el+aparato+respiratorio&lr=lang_en&um=1&ie=UTF-

8&sa=X&oi=image_result_group&resnum=1&ct=title

<http://www.lucianopavarotti.com/>

www.ceciliabartolionline.com

www.renee-fleming.com/

www.juandiegoflorez.com/

http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/salud/contenidos/BibliotecaVirtual/Documentos/CursoEducacionVoz/1158924432547_curso_de_educacin_de_la_voz.pdf

http://www.prodiemus.com/canconer/fitxa_seleccio.php

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENENTATGE

	Calendari	Temes	Tasques	Avaluació
Grup gran	Tots els continguts s'aniran treballant i practicant al llarg del semestre.	El so i els paràmetres del so Lectura musical Anàlisi d'obres	Llegir partitures de cançons infantils. Analitzar cançons i obres musicals.	Lectura de partitures. 29% Prova teòrica i/o pràctica 29%
		La cançó i la dansa infantil. Educació rítmica	Interpretar cançons i danses	
		Cançó, veu i tècnica vocal	Adquirir una bona emissió de veu	Prova individual: 13%
		Treball multidisciplinari: Música, plàstica i expressió corporal.	Realitzar un espectacle per a nens d'infantil . Aplicar coneixements d'Expressió musical, corporal i plàstica.	Interpretar aquest musical per a un públic de nens d'infantil. 29%
Grups mitjans		Tots els temes anteriors	Practicar els continguts apresos	Demostrar interès i millora en la pràctica.