



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Infantil

CODI: 100710 **MATÈRIA:** Organització de l'Espai Escolar, Materials i Habilitats Docents II

MÒDUL: V. Organització de l'Espai Escolar, Materials i Habilitats Docents

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Tere Sala

EQUIP DOCENT: Jordi Coiduras, Miriam Iglesias, Tere Sala

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Formació bàsica

CURS: 2n

SEMESTRE: 1r

CRÈDITS ECTS: 6

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

- Comprendre que la dinàmica diària en educació infantil és canviant en funció de cada estudiant, grup i situació i saber ser flexible en l'exercici de la funció docent
 - Valorar la importància de l'estabilitat i la regularitat en l'entorn escolar, els horaris i els estats d'ànim del professorat com factors que contribueixen al progrés harmònic i integral dels estudiants.
 - Saber treballar en equipa amb altres professionals dins i fora del centre en l'atenció a cada estudiant ,així com en la planificació de les seqüències d'aprenentatge i en l'organització de les situacions de treball a l'aula i en l'espai de joc, identificant les peculiaritats del període 0-3 i del període 3-6.
 - Dominar las TIC
 - Expressar-se correctament per escrit i de forma oral.
-

OBJECTIUS

- ☐ Comprendre la necessitat de l'organització escolar per la construcció de l'escola per a totes les persones
 - ☐ Conèixer la legislació relativa a la organització de les institucions educatives formals
 - ☐ Conèixer els marcs teòrics relatius a la organització de les institucions escolars
 - ☐ Analitzar l'estructura del Centre educatiu, elements que el componen, responsabilitats, funcions
 - ☐ Comunicar la seva experiència, anàlisis, reflexions i aportacions de forma correcta en diferents formats de presentació oral, escrita i digital.
 - ☐ Incorporar l'ús de les TIC com a habilitat docent i recurs didàctic.
-

CONTINGUTS

1r. BLOC TEMÀTIC

Tema 1. El govern institucional; 1.1 Òrgans de govern del centre. 1.2 Els òrgans unipersonals de direcció: el director/a, cap d'estudis i secretari/a. 1.3 Els òrgans col·legiats de participació en el govern dels centres: 1.3.1 El consell escolar 1.3.2 El claustre de professorat

2n. BLOC TEMÀTIC

Tema 2. Teories contemporànies de l'educació.

Tema 3. Relacions de l'escola amb l'entorn.

Tema 4. Materials educatius i recursos didàctics.

3r. BLOC TEMÀTIC

Tema 5. Les noves tecnologies com a recurs per la pràctica reflexiva i el treball col·laboratiu: El portafolis electrònic. Eines telemàtiques pel treball col·laboratiu a la xarxa.

METODOLOGIA

- Exposicions del professor: orals y multimèdia
 - Exposicions del alumne orals y multimèdia
 - Debats
 - Treball de casos pràctics
 - Lectura y anàlisis de documents
 - Preparació de las exposicions de los alumnes orals y multimèdia
-

AVALUACIÓ

- Activitats de avaluació continuada (20%)
 - Elaboració de treballs de síntesis individuals (15%)
 - Elaboració de treballs de síntesis amb grup (15%)
 - Preguntes obertes de relacionar (30%)
 - Participació a classe (20%)
 - Entrevista e intercanvis. 20%
-

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- AGUADO, D. (2003). *Trabajo en equipo: programa de entrenamiento de habilidades*. Madrid: UAM
- ALCALDE, A. I. (et. Al.) (2006). *Transformando la escuela: comunidades de aprendizaje*. Barcelona: Graó.
- ALONSO ÁLVAREZ, E. (et. Al) (2001). *La formación del profesorado*. Barcelona: Graó.
- ARMENGOL, C; FEIXAS, M. i PALLARÉS, R.M. (2003), *Seguint el fil de l'organització*, Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona.
- BASSEDES, E. (et. Al) (2006). *Aprender y enseñar en educación infantil*. Barcelona: Graó.
- BONALS, J. (2000). *Trabajo en equipo del profesorado*. Barcelona: Graó.
- CASTRO, M^a M. (et. Al.) (2007). *La escuela en la comunidad. La comunidad en la escuela*. Barcelona: Graó.
- CHACÓN MOSCOSO, S. (2006). *Evaluación de la formación del profesorado*. Barcelona: Graó
- COLOM, A. (2002). *Teorias e instituciones contemporaneas de la educación*. Barcelona: Ariel.
- ELBOJ SASO, C. (et. Al) (2002). *Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación*. Barcelona: Graó.
- FLECHA, R. (2008). *Comunidades de aprendizaje*. Sevilla: Fundación ECOEM.
- FULLAT, O. (1996). *Teories i institucions contemporànies de l'educació*. Barcelona: UOC.
- GAIRÍN, J., DARDER, P. (Coords.) (1996), *Organización de centros educativos. Aspectos básicos*, Barcelona, Praxis, S.A.
- GARRETA BOCHACA, J. (2008). *La participación de las familias en la escuela pública. Las asociaciones de madres y padres del alumnado*. Madrid: CEAPA.
- JACQUES, J. Y JACQUES, P. (2007). *Cómo trabajar en equipo*. Madrid: Narcea.
- LOJO MÉNDEZ, A. (2004). *El trabajo con padres en la escuela infantil. Guía práctica para docentes*. Vigo: Ideas propias.
- MEIREU, P. (2006). *Cartas a un joven profesor*. Barcelona: Graó.
- RODRÍGUEZ LÓPEZ, J. M. (1997). *Bases y estrategias de formación permanente del profesorado*. Huelva: Hergué.
-

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENENTATGE

SETMANA	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	MODALITAT (P/NP)	PROFESSOR/A
1	Presentació General: matèria, mòdul i cronograma. (P)	1,3,4,5,6	GG	Jordi L. Coiduras Miriam Iglesias Tere Sala Anna Teixidó
2,3	Competències TIC d'alumnes i docents (P) Relacions de l'escola amb l'entorn	3,4,5,6,	GM GG	Jordi Coiduras Anna Teixidó Miriam Iglesias
4,5,6	Eines i recursos TIC per l'educació i la col·laboració. Materials educatius i recursos didàctics	3,4,5,6,	GM GG	Jordi Coiduras Anna Teixidó Miriam Iglesias
7,8,9	Models organitzatius i aplicabilitat en la institució escolar Òrgans de govern del centre	1,2,3,4	GM GG GG	Miriam Iglesias Miriam Iglesias Tere Sala
10,11,12	Planificació curricular, treball en equip i formació contínua	2,3,4,5	GM GG	Miriam Iglesias Miriam Iglesias

SETMANA	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	MODALITAT (P/NP)	PROFESSOR/A
	Els òrgans unipersonals		GG	Tere Sala
13, 14	Materials educatius i recursos didàctics Els òrgans col·legiats	2,3,4,5	GG GM GG	Miriam Iglesias Miriam Iglesias Tere Sala
15,16,17	Avaluació	1,2,3,4,5,6	P	Jordi Coiduras Miriam Iglesias Tere Sala Anna Teixidó