



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Infantil

CODI: 100702 **MATÈRIA:** Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys) III

MÒDUL: I. Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Jordi Coiduras

EQUIP DOCENT: Jordi Coiduras (matí i tarda) i Noemí Verdú (matí)

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Formació bàsica

CURS: 3r

SEMESTRE: 1r

CRÈDITS ECTS: 6

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

- Conèixer els fonaments de l'atenció primerenca.
- Conèixer la dimensió pedagògica de la interacció amb els iguals i adults i saber promoure la participació en activitats col·lectives, el treball cooperatiu i l'esforç individual.
- Dominar las TIC.
- Expressar-se correctament de manera oral y escrita.

OBJECTIUS

- ☐ Conèixer els marcs teòrics i els serveis de l'atenció precoç.
- ☐ Relacionar les característiques de l'etapa amb la creació de situacions educatives que situïn l'etapa com etapa preventiva.
- ☐ Dissenyar i concertar la programació curricular amb diferents estratègies d'ensenyament que permetin als estudiants aprendre en interacció.
- ☐ Conèixer i concretar diferents estratègies organitzatives i didàctiques que promoguin el desenvolupament del nen en aquesta etapa.
- ☐ Conèixer i saber aplicar recursos tecnològics en l'àmbit de la matèria.
- ☐ Expressar i redactar adequadament les idees.

CONTINGUTS

- Intervenció educativa i atenció primerenca en el període 0-6 anys.
- La dimensió pedagògica de la interacció entre iguals i amb els adults (socialització).
- Les aptituds cognitives i el rol de la intel·ligència.
- Intervenció educativa en contextos heterogenis vers l'educació inclusiva a l'etapa de 0-6.
- Programació Curricular: conceptualització i característiques, models de planificació i disseny
- Disseny d'activitats didàctiques i recursos Web2.0. Us de la pissarra digital interactiva a l'aula d'educació infantil.

METODOLOGIA

Propostes i discussió de casos pràctics.
Exposicions del professor: orals i multimèdia.
Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia.
Debats / jocs de rol.
Treball de casos pràctics.
Lectura i anàlisi de documents.
Preparació de les exposicions de l'estudiant: orals i multimèdia.
Cerca d'informació.
Elaboració de treballs de síntesis.
Tutories individuals i grupals.
Seminars d'ampliació de coneixements.
Us de plataformes.

AVALUACIÓ

Activitats d'avaluació continuada (20%)
Elaboració de treballs de síntesis individuals (15%)
Elaboració de treballs de síntesis d'equip (15%)
Preguntes obertes de relació (30%)
Participació a les classes presencials i no presencials (20%)

Per aprovar la matèria cal obtenir una puntuació mínima de 5 en la nota mitjana ponderada.

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

- AUSUBEL, D.; NOVAK, J. i HANESIAN, H. (1987). *Psicología educativa*. Mèxic: Trillas.
- BELTRÁN, J.; BUENO, J.A. (1996). *Psicología de la educación*. Barcelona: Marcombo
- BERGER, K.S.; THOMPSON, R.A. (1997). *Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia*. Madrid: Panamericana.
- BOLÍVAR, A. (2008). *Didáctica y Currículum: de la modernidad a la postmodernidad*. Ediciones Aljibe: Archidona
- BRONFENBRENNER, U. (2002). *La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados*. Barcelona: Paidós.
- BRUER, J.T (1995). *Escuelas para pensar. Una ciencia del aprendizaje en el aula*. Barcelona: Paidós / MEC
- CASTAÑO, C. i altres (2008): *Prácticas educativas en entornos web 2.0*. Madrid: Síntesis.
- CASTELLVÍ, P. (1997). *Psicología del Desenvolupament*. Barcelona: Proa - Universitat Ramon Llull.
- CEBALLOS, E.; RODRIGO, M.J. (1998). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza.
- COLL, C. ET ALT. (1993). *El constructivismo en el aula*. Barcelona: Graó.
- DELVAL, J. A. (2002). *El desarrollo humano* . Madrid: Siglo XXI de España.
- DUSKIN, R.; PAPALIA, D.; WENDKOS, S. (2001). *Psicología del desarrollo*. Madrid: McGraw-Hill
- FERREROS, M.L. (1999). *Psicología infantil: de los 6 a los 12 años*. Barcelona: Tibidabo.
- GONZÁLEZ, E.; BUENO, J.A. (2004). *Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar*. Madrid: Editorial CCS.
- GUTIERREZ, F. (2004). *Teorías del desarrollo cognitivo*. Madrid: McGraw-Hill.
- LÓPEZ, F. (Coord.) (1999). *Desarrollo afectivo y social* . Madrid: Pirámide.
- MARCHESI, A. (Coord.) (2001): *Desarrollo psicológico y educación 3. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales*. Alianza. Madrid.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE (2008). *Guía de estándares de calidad en atención temprana*. Madrid: Patronato sobre la discapacidad, Gobierno de España.
- ORTOLL, E. i altres (2006): *L'alfabetització digital en els processos d'inclusió social*. Barcelona: UOC
- PALACIOS, J.; MARCHESI, A.; COLL, C (1990). *Desarrollo psicológico y educación*. Tomo I: *Psicología Evolutiva*. Tomo II: *Psicología de la Educación*. Madrid: Alianza.
- PERINAT, A. (1988). *Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico*. Barcelona: UOC.
- SÁNCHEZ HUETE, J. C. (Coord) (2008). *Compendio de Didáctica General*. Editorial CCS: Madrid
- SANTROCK, J.W. (2003). *Psicología del desarrollo en la adolescencia*. Madrid: McGraw-Hill.
- SERVEI DE TECNOLOGIES PER A L'APRENENTATGE I EL CONEIXEMENT (2011) . *Les pissarres digitals interactives*. Barcelona: Departament d'ensenyament.
- STASSENK, K.; THOMSON, R. (1997). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. Madrid: Panamericana.
- TEJADA, J. (2005). *Didáctica - Currículum. Diseño, desarrollo y evaluación curricular*. Da Vinci: Barcelona

TRIADÓ, C.; MARTÍNEZ, G.; VILLAR, F. (2000). *Psicologia del desenvolupament: adolescència, maduresa i senectud*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

TRIANES, M.V.; GALLARDO, J.A. (Coord.) (1998). *Psicología de la educación y del desarrollo*. Madrid: Pirámide.

Revistes digitals d'interès:

- Advances in Cognitive Psychology <http://www.ac-psych.org/?id=2&rok=2007&issue=4>
- Applied Cognitive Psychology <http://www3.interscience.wiley.com/journal/4438/home?CRETRY=1&SRETRY=0>

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

SETMANA	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	MODALITAT (P/NP)	PROFESSOR/A
1 a 15 setmana	Disseny d'e- recursos didàctics per a Educació Infantil	2, 3, 4, 5, 6	P	Jordi Coiduras
1,2, 3, 4	Intervenció educativa i atenció primerenca en el període 0-6 anys.	1, 2	P	Noemí Verdú / Marta Fortes
5, 6, 7, 8	La dimensió pedagògica de la interacció entre iguals i amb els adults socialització).	2, 3, 4, 6	P	Noemí Verdú / Marta Fortes
9, 10, 11, 12	Les aptituds cognitives i el rol de la intel·ligència.	2, 3, 4, 6	P	Noemí Verdú / Marta Fortes
13, 14 i 15	Intervenció educativa en contextos heterogenis vers l'educació inclusiva a l'etapa de 0-6.	2, 3, 4, 6	P	Noemí Verdú / Marta Fortes