UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CÓDIGO: 100724 **MATERIA:** Prácticas I

MÓDULO: XI. Prácticum

PROFESOR/A RESPONSABLE: Manel Ibañez

EQUIPO DOCENTE: profesores/as del grado

CURSO ACADÉMICO: 2012/2013 **CARACTER:** Prácticum

CURSO: 2º **SEMESTRE:** Anual
CRÉDITOS ECTS: 6 **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** Catalán y/o castellano

COMPETENCIAS

- Adquirir un conocimiento práctico del aula y su gestión.
- Relacionar teoría y práctica en la realidad del aula y del centro.
- Participar en la actividad docente aprendiendo a hacer, actuando y reflexionando sobre la práctica.
- Conocer y aplicar formas de colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.

OBJETIVOS

- Iniciarse en la observación de entornos educativos.
- Interactuar con las personas que forman parte de la comunidad educativa.
- Iniciarse en la complejidad de la profesión: los niños, las competencias profesionales, el currículum, la gestión del aula, la organización del centro, etc.
- Tomar conciencia de los conocimientos relacionados con la profesión docente.
- Conocer los niños de educación infantil.
- Sensibilizarse sobre la diversidad del alumnado.

CONTENIDOS

Observación
Apoyo en el aula
Reflexión sobre la práctica
Trabajo en equipo
Identidad profesional y compromiso ético

METODOLOGÍA

Presencial (84%)

- **Individual.** Práctica externa en centro educativo: 80 %
- **Grupal.** Tutoria: 4%

No presencial (16%)

- **Individual**
  Redacción del diario: 15%
  Informe de autoevaluación: 1%

EVALUACIÓN

La evaluación continua la realizarán conjuntamente la tutora o tutor académico y la tutora o tutor del centro educativo, teniendo en cuenta la adquisición de las competencias y los objetivos establecidos.

- Observación mediante registros 25%
- Producciones del alumno 20%
- Entrevistas e intercambios verbales 15%
- Portafolio (diario electrónico) 20%
- Prácticas de aula en la escuela 20%

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

Consultar la bibliografía propia de cada asignatura

Revistas educativas:

- Cuadernos de Pedagogía www.cuadernosdepedagogia.com/
- Guix http://guix.grao.com/
- Perspectiva Escolar www.rosasensat.org/perspectiva
- Infància www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm

http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio
http://www.edu365.cat/
http://www.xtec.cat/
http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador

CRONOGRAMA: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SESIONES	(P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS TUTOR	TAREAS ESTUDIANTE	RECOMENDACIO-NES	EVALUACIÓN
20 divendres 6 h cada dia	P 120 h	Pràctiques externes en un centre educatiu	Iniciar-se en l'observació d'entorns educatius. Col·laborar amb les persones que formen part de la comunitat educativa. Iniciar-se en la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre, etc. Prendre consciència dels coneixements relacionats amb la professió docent. Conèixer els infants d'educació infantil. Sensibilitzar-se sobre la diversitat de l'alumnat. Iniciar-se en la intervenció didàctica.	Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa. Seguiment del pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Desenvolupament personal i professional de l'estudiant. Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió. Orientar-lo en la presa de decisions.	L'observació. La reflexió. El suport al docent. La participació i la col·laboració en la vida del centre. Elaborar i recollir evidències.	Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre. Complir el contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques. Complir i acceptar les orientacions i directrius del tutor o tutora del centre de pràctiques.	Tutora o tutor del centre educatiu: 50% Tutora o tutor acadèmic: 50 %
Grup petit	P 6 h	Tutoria amb la tutora o tutor	Orientar l'estudiantat durant el període de pràctiques.	Seguiment del pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Orientació de l'estudiant i fer-ne el seguiment durant el procés de pràctiques. Treballar competències transversals que enriqueixin el desenvolupament formatiu de l'estudiant. Orientar en la realització del diari de pràctiques.	Complir el pla de pràctiques assignat. Complir el calendari de tutories.	Complir i acceptar les orientacions i directrius del tutor acadèmic de pràctiques.	

SESIONES	(P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS TUTOR	TAREAS ESTUDIANTE	RECOMENDACIO-NES	EVALUACIÓN
	N/P 24 h	Treball individual Redacció del diari de pràctiques	Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada.		Participació en seminaris, jornades de formació, conferències, etc. Realització de lectures complementàries i de contrastació. Reflexió sobre la pràctica. Redactar el diari mostrant les evidències.	Presentar la documentació en la data acordada.	
		Coordinació entre tutors (facultat i centre)	Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques.	Seguiment del pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Avaluació de l'estudiant en pràctiques.			