



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Infantil

CODI: 100711 **MATÈRIA:** Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents III

MÒDUL: V. Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Tere Sala

EQUIP DOCENT: Tere Sala

CURS ACADÈMIC: 2011/2012

CARÀCTER: Formació bàsica

CURS: 3r

SEMESTRE: 1r

CRÈDITS ECTS: 6

IDIOMA D'IMPARTACIÓ: Català

COMPETÈNCIES

- Comprendre que la dinàmica diària en educació infantil és canviant en funció de cada estudiant, grup i situació i saber ser flexible en l'exercici de la funció docent
- Valorar la importància de l'estabilitat i la regularitat en l'entorn escolar, els horaris i els estats d'ànim del professorat com factors que contribueixen al progrés harmònic i integral dels estudiants.
- Saber treballar en equip amb altres professionals dins i fora del centre
- Expressar-se correctament per escrit i de forma oral.

OBJECTIUS

1. Estudiar els marcs teòrics relatius a la organització de les institucions escolars
2. Comprendre la necessitat de l'organització escolar per anar construint l'escola per a totes les persones
3. Conèixer l'estructura del Centre educatiu
4. Conèixer la legislació relativa a l'organització de les institucions educatives formals
5. Analitzar les condicions necessàries per promoure l'estabilitat i la regularitat en l'entorn escolar en l'etapa d'educació infantil.
6. Comunicar la seva experiència, anàlisi, reflexions i aportacions de forma correcta en diferents formats de presentació oral, escrita i digital.

CONTINGUTS

Tema 1. CENTRE EDUCATIU AUTÒNOM VERSUS CENTRE EDUCATIU DEPENDENT.

Tema 2. ELS PLANTEJAMENTS INSTITUCIONALS EN EL CENTRE EDUCATIU.

2.1 Documents que el configuren i relació que s'estableixen entre ells.

2.2 Els plantejaments a llarg termini.

2.3 Els plantejaments a curt termini.

Tema 3. MODELS ORGANITZATIUS I APLICABILITAT EN LA INSTITUCIÓ ESCOLAR:

3.1 L'organització de l'escola rural

METODOLOGIA

La metodologia incorpora diferents dinàmiques i estratègies:

(1) sessions de classe teòric - pràctiques on s'alterna treball informatiu amb pràctiques d'aula .

(2) lectura – estudi de documentació.

(3) sessions de tutoria individual o en grup per tal de fer el seguiment de l'assignatura, aprofundir en els continguts i seguir l'elaboració dels treballs.

AVALUACIÓ

- Avaluació Continuada: L'avaluació continuada suposa al professor l'adquisició permanent d'informació sobre l'aprenentatge de l'estudiant. Això li permet conèixer el procés que fa l'estudiant per, quan sigui adequat, orientar-lo, demanar-li millores en les seves produccions, proporcionar-li material complementari, etc.
- Per poder desenvolupar aquesta avaluació continuada és del tot necessari que l'estudiant lliuri puntualment, en els terminis senyalats, les seves produccions o activitats.
- És un requisit indispensable la correcció lingüística i formal en les produccions escrites (<http://www.fce.udl.cat/Recursos/guias/guiatreballs.pdf>). Els treballs amb més de cinc errors ortogràfics o presentats incorrectament es retornaran a l'estudiant. Aquests errors expressius o la presentació incorrecta repercutiran en la qualificació de la matèria.
- Els treballs que es realitzin en el desenvolupament de la matèria incorporaran sempre una bibliografia i webgrafia

Els treballs que s'hauran de realitzar són els següents:

	Dates lliurament
Mapa Conceptual	Al llarg del curs
Treball	Novembre
Tutories	Al llarg del curs
Exposicions	Novembre o Desembre
Comentaris i Reflexions	Al llarg del curs (es concretaran les dates a l'aula)

BIBLIOGRAFIA

- ANTÚNEZ, S., GAIRÍN, J. (1996), Pràctica i fonaments de l'organització escolar., Barcelona, Graó.
- ANTÚNEZ, S. (1993), Claves para la organización de centros escolares, Barcelona, Horsori.
- ARMENGOL, C; FEIXAS, M. i PALLARÉS, R.M. (2003), Seguint el fil de l'organització, Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona.
- BOLÍVAR, A. (2000), Los centros educativos como organizaciones que aprenden, Madrid, La Muralla.
- BUSQUETS, L. (Coord.) (1996), "El centre autònom: element nuclear i bàsic del sistema" a Organització del centre escolar, Universitat Oberta de Catalunya.
- FERRÁNDEZ, A. (1990), "La organización como objeto de estudio", a Actas del I Congreso Interuniversitario de Organización Escolar, Áreas y Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de Cataluña. Pág. 13-26.
- GAIRÍN, J., DARDER, P. (Coords.) (1996), Organización de centros educativos. Aspectos básicos, Barcelona, Praxis, S.A.
- GAIRÍN, J.; DARDER, P. (Coords) (1995). Estrategias e instrumentos para la gestión educativa, Barcelona, Praxis, (Material de fulls canviabls).
- GONZÁLEZ, M.T. (1993), "Nuevas perspectivas en el análisis de las organizaciones educativas", a S. Antúnez i J. Gairín, Organización escolar: Nuevas aportaciones, Barcelona, PPU.
- GONZÁLEZ, M^a T. (Coord.) (2003), Organización y gestión de Centros Escolares: Dimensiones y procesos, Madrid, Pearson-Prentice Hall.
- LE GAL, J. (2005), Els drets de l'infant a l'escola. Una educació per a la ciutadania, Barcelona, Editorial Graó, d'IRIF, S.L.
- MARTÍNEZ BONAFÉ, J. (Coord) (2003), Ciutadania , poder i educació, Barcelona, Editorial Graó, d'IRIF, S.L., Biblioteca de Guix.
- MARTÍN-MORENO, Q. (2007), Organización y Dirección de Centros Educativos Innovadores. El Centro Educativo Versátil, Aravaca (Madrid), Mc Graw Hill.
- MESTRES, J. (1994), "El centro educativo y su contexto político-administrativo", a J.Gairín i P. Darder, Organización de centros educativos. Aspectos básicos, Barcelona, Praxis.
- SANTOS GUERRA, M.A. (1994), Entre bastidores, el lado oculto de la organización escolar, Archidona (Málaga), Ediciones Aljibe.
- SANTOS GUERRA, M.A. (1997), La luz del prisma. Para comprender las organizaciones educativas, Archidona (Málaga), Ediciones Aljibe.

SOLER, M., CABANES, A. (1991), El Pressupost del Centre Educatiu, Barcelona, Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya.

TYLER, W. (1991), Organización escolar. Una perspectiva sociológica, Madrid, Morata.

VERA, J.M.; MORA, V.; LAPEÑA, A. (2006), Dirección y gestión de centros docentes, Barcelona, Graó.

Facultat de Ciències de l'Educació (2009). Guia de presentació de treballs. Disponible a: <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf>. [Consulta: 06 de febrer de 2010]

LEGISLACIÓ

Generalitat de Catalunya (2006). Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya. Generalitat de Catalunya. DOGC núm. 4670 Departament d'Educació. DOG. DOGC núm. 4670. Disponible: <http://www.gencat.cat/diari/4670/06165026.htm> [Consulta: 06 de febrer de 2010]

Generalitat de Catalunya (2006). Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres. DOGC núm. 4670 - 06/07/2006. Disponible a: <http://www.gencat.cat/diari/4670/06178074.htm> [Consulta: 06 de febrer de 2010]

Generalitat de Catalunya (2009) . Llei Catalana d'Educació. DOGC núm. 5422 Disponible a: <http://www.gencat.cat/diari/5422/09190005.htm>

Generalitat de Catalunya. Instruccions d'Inici de Curs. Disponible a: <http://educacio.gencat.net/portal/page/portal/Educacio/InstruccionsCurs> . [Consulta: 28 de juny de 2011]

<http://educacio.gencat.net/portal/page/portal/Educacio/InstruccionsCurs>

Govern d'Espanya. (2006). Reial decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, establerta per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig. Govern d'Espanya. Ministeri d'Educació i Ciència. BOE núm. 167 Disponible a: <http://www.boe.es/boe/dias/2006/07/14/pdfs/A26488-26494.pdf>

Generalitat de Catalunya (2008). D'ordenació dels ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil. DOGC núm. 5216. Disponible a: <https://www.gencat.net/eadop/imatges/5216/08247053.pdf>

Govern d'Espanya. (1985). Llei Orgànica 8/1985, Reguladora del Dret a l'Educació (LODE). Govern d'Espanya. Ministeri d'Educació i Ciència. BOE núm. 159. Disponible a: <http://www.boe.es/boe/dias/1985/07/04/pdfs/A21015-21022.pdf>

Generalitat de Catalunya (1998). Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística. Disponible a: http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Legislacio/Llei%20de%20politica%20linguistica/Arxius/lpl_llei.pdf [Consulta: 06 de febrer de 2010]

Generalitat de Catalunya (2004). Llei 5/2004, de 9 de juliol, de creació de llars infantils de qualitat. DOGC núm. 4175 - 15/07/2004. Disponible a: <http://www.gencat.cat/diari/4175/04188093.htm>

Govern d'Espanya. (2006). Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. (LOE). Govern d'Espanya. Ministeri d'Educació i Ciència. BOE núm. 106. Disponible a: http://www.boe.es/boe_catalan/dias/2006/05/16/pdfs/A01294-01341.pdf

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

SETMANA	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	MODALITAT (P/NP)	PROFESSOR/A
1	Presentació General: matèria, mòdul i cronograma.		GG	Tere Sala
2,3	Centre educatiu autònom versus centre educatiu dependent.	1,3,4,6	GG GM	Tere Sala
4,6,7,	Els plantejaments a llarg termini	1,3,4,5.6	GG GM	Tere Sala
8,9,10,	Els plantejaments a curt termini	1,3,4,5.6	GG GM	Tere Sala
11,12,13,14	L'organització de l'escola rural	1,2,3,4,6	GG GM	Tere Sala