



**UNIVERSITAT DE LLEIDA**  
**FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**

---

**TITULACIÓ:** Grau en Educació Infantil

---

**CODI:** 100710 **MATÈRIA:** Organització de l'Espai Escolar, Materials i Habilitats Docents II

---

**MÒDUL:** V. Organització de l'Espai Escolar, Materials i Habilitats Docents

---

**PROFESSOR/A RESPONSABLE:** Tere Sala

---

**EQUIP DOCENT:** Jordi Coiduras, Miriam Iglesias i Tere Sala

---

**CURS ACADÈMIC:** 2011/2012

**CARÀCTER:** Formació bàsica

---

**CURS:** 2n

**SEMESTRE:** 1r

**CRÈDITS ECTS:** 6

**IDIOMA D'IMPARTACIÓ:** Català

---

## **COMPETÈNCIES**

---

- Comprendre que la dinàmica diària en educació infantil és canviant en funció de cada estudiant, grup i situació i saber ser flexible en l'exercici de la funció docent
- Valorar la importància de l'estabilitat i la regularitat en l'entorn escolar, els horaris i els estats d'ànim del professorat com factors que contribueixen al progrés harmònic i integral dels estudiants.
- Saber treballar en equipa amb altres professionals dins i fora del centre en l'atenció a cada estudiant ,així com en la planificació de les seqüències d'aprenentatge i en l'organització de les situacions de treball a l'aula i en l'espai de joc, identificant les peculiaritats del període 0-3 i del període 3-6.
- Dominar las TIC
- Expressar-se correctament per escrit i de forma oral.

## **OBJECTIUS**

---

- Comprendre la necessitat de l'organització escolar per la construcció de l'escola per a totes les persones
- Conèixer la legislació relativa a la organització de les institucions educatives formals
- Conèixer els marcs teòrics relatius a la organització de les institucions escolars
- Analitzar l'estructura del Centre educatiu, elements que el componen, responsabilitats, funcions

- Comunicar la seva experiència, anàlisis, reflexions i aportacions de forma correcta en diferents formats de presentació oral, escrita i digital.
- Incorporar l'ús de les TIC com a habilitat docent i recurs didàctic.

## CONTINGUTS

---

### 1r. BLOC TEMÀTIC (Miriam Iglesias 2,8 GG + 1,4 GM)

- Tema 1. Participació de la comunitat educativa i treball en xarxa.
- Tema 2. Models organitzatius i aplicabilitat en la institució escolar.
- Tema 3. Planificació curricular, treball en equip i formació contínua.
- Tema 4. Materials educatius i recursos didàctics.

### 2n. BLOC TEMÀTIC (Tere Sala 1,4 GG)

- Tema 4. L'estructura horitzontal: 4.1 Agrupament del professorat 4.2 Agrupament de l'alumnat.
- Tema 5. El govern institucional; 5.1 Òrgans de govern del centre. 5.2 Els òrgans unipersonals de direcció: el director/a, cap d'estudis i secretari/a. 5.3 Els òrgans col·legiats de participació en el govern dels centres: 5.3.1 El consell escolar 5.3.2 El claustre de professorat

### 3r. BLOC TEMÀTIC (Jordi L. Coiduras 0,6 GM)

- Tema 7. Les noves tecnologies com a recurs per la pràctica reflexiva i el treball col·laboratiu: El portafolis electrònic. Eines telemàtiques pel treball col·laboratiu a la xarxa. La pissarra digital com a recurs didàctic.

## METODOLOGIA

---

La metodologia incorpora diferents dinàmiques i estratègies:

1. Sessions de classe teòric - pràctiques on s'alterna treball informatiu amb pràctiques d'aula .
2. Lectura – estudi de documentació.
3. Sessions de tutoria individual o en grup per tal de fer el seguiment de l'assignatura, aprofundir en els continguts i seguir l'elaboració dels treballs.

## AVALUACIÓ

---

El temari consta de tres blocs temàtics; cada bloc és puntuarà sobre deu punts i al final del curs s'obtindrà la qualificació global de l'assignatura amb la ponderació de les qualificacions obtingudes segons el seu creditatge a la matèria. Per la superació de la matèria és necessari que l'avaluació de les diferents parts siguin superiors a 4. L'aprobat de la matèria s'obté partir de la qualificació global de 5.

- **Avaluació Continuada:** L'avaluació continuada suposa al professor l'adquisició permanent d'informació sobre l'aprenentatge de l'estudiant. Això li permet conèixer el procés que fa l'estudiant per, quan sigui adequat, orientar-lo, demanar-li millores en les seves produccions, proporcionar-li material complementari, etc. Per poder desenvolupar aquesta avaluació continuada és del tot necessari que l'estudiant lliuri puntualment, en els terminis senyalats, les seves produccions o activitats.

- És un **requisit indispensable la correcció lingüística i formal** en les produccions escrites ( <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guias/guiatreballs.pdf> ). Els treballs amb més de cinc errors ortogràfics o presentats incorrectament es retornaran a l'estudiant. Aquests errors expressius o la presentació incorrecta repercutiran en la qualificació de la matèria.
- Els treballs que es realitzin en el desenvolupament de la matèria incorporaran sempre una bibliografia i webgrafia on un mínim de 3 documents provenguin de llibres i/o revistes.
- Les produccions dels alumnes han de ser originals: el plagi és motiu suficient pel suspens de la matèria.
  - 1r. Bloc Temàtic  
Treball de grup d'un dels apartats del bloc, pràctiques individuals i d'equip d'aula. Prova final dels continguts del bloc.
  - 2n. Bloc temàtic  
Treball amb tutories obligatòries i treball de síntesis amb reflexions personals. L'alumne presentarà per escrit un resum acompanyat de comentaris personals i de reflexions sobre cada tema.
  - 3r. Bloc Temàtic  
Realització de diferents activitats TIC, pràctica reflexiva i disseny didàctic.

## BIBLIOGRAFIA

---

- Aguado, D. (2003). Trabajo en equipo: programa de entrenamiento de habilidades. Madrid: UAM
- Alcalde, A. I. (et. Al.) (2006). Transformando la escuela: comunidades de aprendizaje. Barcelona: Graó.
- ALONSO ÁLVAREZ, E. (et. Al) (2001). La formación del profesorado. Barcelona: Graó.
- ARMENGOL, C; FEIXAS, M. i PALLARÉS, R.M. (2003), Seguint el fil de l'organització, Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona.
- Bassedes, E. (et. Al) (2006). Aprender y enseñar en educación infantil. Barcelona: Graó.
- BONALS, J. (2000). Trabajo en equipo del profesorado. Barcelona: Graó.
- Castro, M<sup>a</sup> M. (et. Al.) (2007). La escuela en la comunidad. La comunidad en la escuela. Barcelona: Graó.
- CHACÓN MOSCOSO, S. (2006). Evaluación de la formación del profesorado. Barcelona: Graó
- Elboj Saso, C. (et. Al) (2002). Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación. Barcelona: Graó.
- Flecha, R. (2008). Comunidades de aprendizaje. Sevilla: Fundación ECOEM.
- GAIRÍN, J., DARDER, P. (Coords.) (1996), Organización de centros educativos. Aspectos básicos, Barcelona, Praxis, S.A.
- Garreta Bochaca, J. (2008). La participación de las familias en la escuela pública. Las asociaciones de madres y padres del alumnado. Madrid: CEAPA.
- JACQUES, J. Y JACQUES, P. (2007). Cómo trabajar en equipo. Madrid: Narcea.
- Lojo Méndez, A. (2004). El trabajo con padres en la escuela infantil. Guía práctica para docentes. Vigo: Ideas propias.
- MEIREU, P. (2006). Cartas a un joven profesor. Barcelona: Graó.
- RODRÍGUEZ LÓPEZ, J. M. (1997). Bases y estrategias de formación permanente del profesorado. Huelva: Hergué.

## LEGISLACIÓ

---

- Generalitat de Catalunya (1998). *Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística*. Disponible a: [http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Legislacio/Llei%20de%20politica%20linguistica/Arxius/lpl\\_llei.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Legislacio/Llei%20de%20politica%20linguistica/Arxius/lpl_llei.pdf) [Consulta: 08 de setembre de 2010]
- Generalitat de Catalunya (2004). *Llei 5/2004, de 9 de juliol, de creació de llars infantils de qualitat*. DOGC núm. 4175 - 15/07/2004. Disponible a: <http://www.gencat.cat/diari/4175/04188093.htm> [Consulta: 08 de setembre de 2010]
- Generalitat de Catalunya (2006). *Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya*. Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació. DOG. DOGC núm. 4670. Disponible: <http://www.gencat.cat/diari/4670/06165026.htm> [Consulta: 08 de setembre de 2010]
- Generalitat de Catalunya (2006). *Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres*. DOGC núm. 4670 - 06/07/2006. Disponible a: <http://www.gencat.cat/diari/4670/06178074.htm> [Consulta: 08 de setembre de 2010]
- Generalitat de Catalunya (2008). *D'ordenació dels ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil*. DOGC núm. 5216. Disponible a: <https://www.gencat.net/eadop/imatges/5216/08247053.pdf> [Consulta: 08 de setembre de 2010]
- Generalitat de Catalunya (2009). *Llei Catalana d'Educació*. DOGC núm. 5422 Disponible a: <http://www.gencat.cat/diari/5422/09190005.htm> [Consulta: 08 de setembre de 2010]
- Generalitat de Catalunya. *Instruccions d'Inici de Curs*. Disponible a: <http://educacio.gencat.net/portal/page/portal/Educacio/InstruccionsCurs> . [Consulta: 08 de setembre de 2010]
- Govern d'Espanya (2005). *Llei Orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere*. Gobierno de Espanya. Ministerio de la presidencia. BOE núm. 313 Disponible a: [http://www.boe.es/boe\\_catalan/dias/2005/01/01/pdfs/A00249-00279.pdf](http://www.boe.es/boe_catalan/dias/2005/01/01/pdfs/A00249-00279.pdf) [Consulta: 08 de setembre de 2010]
- Govern d'Espanya. (1985). *Llei Orgànica 8/1985, Reguladora del Dret a l'Educació (LODE)*. Govern d'Espanya. Ministeri d'Educació i Ciència. BOE núm. 159. Disponible a: <http://www.boe.es/boe/dias/1985/07/04/pdfs/A21015-21022.pdf> [Consulta: 08 de setembre de 2010]
- Govern d'Espanya. (2006). *Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació*. (LOE). Govern d'Espanya. Ministeri d'Educació i Ciència. BOE núm. 106. Disponible a: [http://www.boe.es/boe\\_catalan/dias/2006/05/16/pdfs/A01294-01341.pdf](http://www.boe.es/boe_catalan/dias/2006/05/16/pdfs/A01294-01341.pdf). [Consulta: 06 de febrer de 2010]
- Govern d'Espanya. (2006). *Reial decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, establerta per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig*. Govern d'Espanya. Ministeri d'Educació i Ciència. BOE núm. 167 Disponible a: <http://www.boe.es/boe/dias/2006/07/14/pdfs/A26488-26494.pdf> [Consulta: 08 de setembre de 2010]

## CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENENTATGE

| SETMANA  | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                        | OBJECTIUS   | MODALITAT (P/NP) | PROFESSOR/A                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------------------------------------------------|
| 1        | Presentació General: matèria, mòdul i cronograma. (P)                                                                                                                             | 1,3,4,5,6   | GG               | Jordi L. Coiduras<br>Miriam Iglesias<br>Tere Sala |
| 2,3      | Competències TIC d'alumnes i docents (P)<br>Participació de la comunitat educativa i treball en xarxa<br>L'estructura horitzontal                                                 | 3,4,5,6,    | GM<br>GG<br>GG   | Jordi Coiduras<br>Miriam Iglesias<br>Tere Sala    |
| 4,5,6    | Eines i recursos TIC per l'educació i la col·laboració.<br>Models organitzatius i aplicabilitat en la institució escolar<br>Agrupament del professorat<br>Agrupament de l'alumnat | 3,4,5,6,    | GM<br>GG<br>GG   | Jordi Coiduras<br>Miriam Iglesias<br>Tere Sala    |
| 7,8,9    | Planificació curricular, treball en equip i formació contínua<br>Òrgans de govern del centre                                                                                      | 1,2,3,4     | GM<br>GG<br>GG   | Miriam Iglesias<br>Miriam Iglesias<br>Tere Sala   |
| 10,11,12 | Planificació curricular, treball en equip i formació contínua<br>Els òrgans unipersonals                                                                                          | 2,3,4,5     | GM<br>GG<br>GG   | Miriam Iglesias<br>Miriam Iglesias<br>Tere Sala   |
| 13, 14   | Materials educatius i recursos didàctics<br>Els òrgans col·legiats                                                                                                                | 2,3,4,5     | GG<br>GM<br>GG   | Miriam Iglesias<br>Miriam Iglesias<br>Tere Sala   |
| 15,16,17 | Avaluació                                                                                                                                                                         | 1,2,3,4,5,6 | P                | Jordi Coiduras                                    |