



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

CODI: 100703 MATÈRIA: DIFICULTATS D'APRENENTATGE I TRANSTORNS DEL DESENVOLUPAMENT

MÒDUL: II. FORMACIÓ SICIO-PSICOPEDAGÒGICA

PROFESSOR/A RESPONSABLE: PEPA VALLS

EQUIP DOCENT: PEPA VALLS, TERESA MORA, PILAR SANSÓ

CURS ACADÈMIC: 2010-2011

CARÀCTER: Formació bàsica

**CURS: 2on
CRÈDITS ECTS: 6**

**QUADRIMESTRE: 2on
IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català**

COMPETÈNCIES

- Prendre consciència que totes les persones som diferents.
- Constatar la importància de proporcionar una resposta educativa adequada a l'especificitat de cada una de les persones.

OBJECTIUS

- Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.
- Conèixer i analitzar estratègies didàctico-organitzatives per la construcció de l'escola per a totes les persones en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.

CONTINGUTS

- Prevenció, avaluació i atenció de les dificultats d'aprenentatge i/o derivades de contextos plurilingües i multiculturals.
- Prevenció, avaluació i atenció dels trastorns del desenvolupament i/o derivades de contextos plurilingües i multiculturals.
- Conceptualització del desenvolupament: enfocament biopsicosocial i educatiu
- Identificació de les dificultats d'aprenentatge en el període 0-6.
- Identificació de trastorns d'aprenentatge i desenvolupament en el període 0-6 (afectius i del desenvolupament emocional; trastorns generalitzats del desenvolupament; de comunicació i llenguatge; deguts a una discapacitat visual, auditiva, motriu i cognitiva; deguts a risc biològic o entorn sociocultural; trastorns greus de la personalitat i del comportament; etc)
- Intervenció educativa en les dificultats de l'aprenentatge i desenvolupament en l'etapa 0-6: disseny, intervenció i avaluació.

METODOLOGIA

Estudi de casos
Exposicions dels professors
Exposicions dels alumnes
Debats/jocs de rol
Lectures i anàlisis dels documents
Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia
Recerca d'informació
Elaboració de treballs i síntesis
Tutories individuals i grupals
Seminars d'ampliació de coneixements
Ús de plataformes virtuals.

AVALUACIÓ

Estudi de casos 20%
Elaboració de treballs de síntesis individuals 20%
Elaboració de treball de síntesis grupals 20%
Participació en les classes 20%
Proves escrites i/o orals 20%

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

Bibliografia bàsica

- ARROYAVE, D. (2000): "La Didáctica como un Sistema Complejo." *Memorias del Primer Congreso Internacional de Pensamiento Complejo*. Tomo II. Ecuador: publicaciones UNESCO.
- BOLÍVAR, A. (1999): *Cómo mejorar los centros educativos*. Madrid: Síntesis.
- FRIGERIO, G. (2004): "La complejidad de educar", en: *Novedades Educativas*, nº 168, págs. 4-7.
- González Velasco, J. (2009): El Aula-mente-social como Constructo Didáctico Complejo. La Metacognición bajo el Enfoque de la Complejidad.
- HARAMBOURE, M. E. (2005): "La complejidad de la pretendida integración", en: *Novedades Educativas*, nº 179, págs.19-21.
- HARGREAVES, A. (compilador) (2003): *Replantear el cambio educativo. Un enfoque renovador*. Bueno Aires: Amorrortu editores.
- MORÍN, E. (1999): *La Cabeza Bien Puesta*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- MORIN, E. (1990): *Introducción al Pensamiento Complejo*. Barcelona: Gedisa.
- MORIN, E. (1999): *Los Siete Saberes Necesarios Para la Educación del Futuro*. París: UNESCO.
- MORIN, E. (coord.) (2003): *Educación en la era planetaria*. Barcelona: Gedisa.
- OSORIO, L. (2005) "La formación humana en la educación: un abordaje desde la complejidad", en: *Aula Abierta*, nº 142, págs.7-10.
- OSORIO, L. (2005): "La complejidad de los procesos educativos", en: *La Obra*, nº 992, págs.23-26.
- PERLO, C. (2004): "Dificultades para aprender y enseñar en contextos culturales complejos", en: *Novedades Educativas*, nº 168, págs.38-41.
- TAYLOR, V. (2001): "Convivencia en la escuela asumiendo la complejidad", en: *Novedades Educativas*, nº 125, págs. 22-23.

- VELILLA, M. A. (compilador) (2002): *Manual de Iniciación Pedagógica al Pensamiento Complejo*. Quito: Ediciones jurídicas Gustavo Ibáñez.

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENENTATGE

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSORIA	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
1:	P	Estratègies didàctico-organitzatives per a la construcció de l'escola per a totes	Conèixer i analitzar les estratègies didàctico organitzatives per a la construcció de l'escola per a totes les persones	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
2:	P	Estratègies didàctico-organitzatives per a la construcció de l'escola per a totes	Conèixer i analitzar les estratègies didàctico organitzatives per a la construcció de l'escola per a totes les persones	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
3:	P	Estratègies didàctico-organitzatives per a la construcció de l'escola per a totes	Conèixer i analitzar les estratègies didàctico organitzatives per a la construcció de l'escola per a totes les persones	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis		

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
				coneixements Ús de plataformes virtuals.	dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
4:	P	Estratègies didàctico-organitzatives per a la construcció de l'escola per a totes	Conèixer i analitzar les estratègies didàctico organitzatives per a la construcció de l'escola per a totes les persones	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminars d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
5:	P	Estratègies didàctico-organitzatives per a la construcció de l'escola per a totes	Conèixer i analitzar les estratègies didàctico organitzatives per a la construcció de l'escola per a totes les persones	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminars d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
6:	P	■ Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	■ Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
7:	P	■ Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	■ Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
8:	P	■ Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	■ Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de		

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
					treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
9:	P	■ Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	■ Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
10:	P	■ Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	■ Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
11:	P	■ Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	■ Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de		

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
					l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
12:	P	Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
13:	P	Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
14:	P	Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els	Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats	Estudi de casos Exposicions dels professors	Estudi de casos Exposicions dels alumnes		

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
		trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
15:	P	■ Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	■ Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		
16:	P	■ Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	■ Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminaris d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
17:	P	■ Bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	■ Conèixer i analitzar les bases psicològiques per a la identificació i avaluació de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del desenvolupament en el marc del paradigma de l'educació inclusiva.	Estudi de casos Exposicions dels professors Seminari d'ampliació de coneixements Ús de plataformes virtuals.	Estudi de casos Exposicions dels alumnes Debats/jocs de rol Lectures i anàlisis dels documents Preparació de les exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Elaboració de treballs i síntesis Tutories individuals i grupals		