



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

CODI: 100701 MATÈRIA: Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6) II

MÒDUL: Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Judit Janés

EQUIP DOCENT: Judit Janés i Llorenç Siscart

CURS ACADÈMIC: 2010/2011

CARÀCTER: de formació bàsica

CURS: 2n

QUADRIMESTRE: 3r

CRÈDITS ECTS: 6

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

- Comprendre els processos educatius i d'aprenentatge en el període 0-6, en el context familiar, social i escolar.
- Saber promoure l'adquisició d'hàbits relatius a l'autonomia, la llibertat, la curiositat l'observació, l'experimentació, la imitació, l'acceptació de normes i de límits, el joc simbòlic i heurístic.
- Dominar les TIC.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

OBJECTIUS

1. Dissenyar i promoure situacions educatives que afavoreixin el desenvolupament de la personalitat de l'alumnat.
2. Relacionar els processos d'aprenentatge i desenvolupament de l'alumnat en els diferents contextos (familiar, social i escolar) des d'un model competencial i treball en xarxa.
3. Dissenyar i promoure situacions educatives que prioritzen l'adquisició d'hàbits relatius a l'autonomia, la llibertat, la curiositat, l'observació, l'experimentació, la imitació, l'acceptació de normes i límits, contemplant les habilitats bàsiques d'accés al currículum (cognitives, comunicatives, emocionals i socials) i les intel·ligències múltiples.
4. Dissenyar i promoure situacions educatives on el joc simbòlic i heurístic sigui un aspecte importantíssim en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
5. Conèixer i saber aplicar recursos tecnològics en l'àmbit de la matèria.
6. Expressar i redactar adequadament les idees.

CONTINGUTS

1. La psicologia de l'educació: evolució històrica
2. Educar, instruir, ensenyar
3. La cultura i l'educació
4. Els corrents psicològics i els diferents processos educatius i d'aprenentatge de l'alumnat en el context escolar, familiar i social:
 - 4.1. La *Gestalt*
 - 4.2. El psicoanàlisi
 - 4.3. El conductisme
 - 4.4. La psicologia humanista
 - 4.5. El cognitivisme
 - 4.6. El constructivisme

METODOLOGIA

L'activitat docent està organitzada segons si es treballa amb la totalitat del grup classe (Gran Grup), o amb una part d'aquesta (Grup Mitjà) – a la qual s'hi dedica una hora a la setmana).

- En Gran Grup: aquestes sessions de classe es destinaran a treballar els continguts o coneixements que conformen les unitats temàtiques de la matèria a superar. El seu desenvolupament vindrà marcat per diferents tipus de procediments: exposicions per part del/de la docent (orals i multimèdia), exposicions per part de l'alumnat (orals i multimèdia), debats, proposta i discussió de casos pràctics, lectura de documents, tutories individuals presencials i online, elaboració de treballs i síntesis, etc.

- En Grup Mitjà: l'alumnat haurà de participar activament en les diferents tasques que es proposin (debats, preparació de material, exposicions, escenificacions, etc.).

En ambdós casos, quan s'escaigui, l'alumnat haurà hagut de realitzar activitats prèvies a les classes.

AVALUACIÓ

L'avaluació es basarà en els següents elements:

- Treballs individuals de l'alumnat: 30%
- Treballs en grup: 20%
- Assistència a les diferents sessions de classe (mínim 80%): 10%
- Participació activa i continuada en activitats d'ensenyament-aprenentatge de la matèria: 20%
- Examen escrit sobre els continguts treballats: 20%

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

Bibliografia bàsica

Perinat, A.; Lalueza, J.L. i Sadurni, M. (2003). *Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico*. Barcelona: UOC

Santrock, J. (2006). *Psicología de la Educación*. Barcelona: McGraw-Hill

CRONOGRAMA

Es repartiran els continguts de la matèria de manera seqüencial entre les diferents setmanes que conformen el quadrimestre. Es proporcionarà el cronograma definitiu a l'inici del quadrimestre. Tenint en compte que el quadrimestre es tancarà amb un examen escrit i que les actes han d'estar tancades el mes de febrer.