



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

CODI: 100714 MATÈRIA: L'ESCOLA D'EDUCACIÓ INFANTIL

MÒDUL: L'ESCOLA D'EDUCACIÓ INFANTIL

PROFESSOR/A RESPONSABLE: PEPA VALLS

EQUIP DOCENT: PEPA VALLS, JORDI PERELLÓ, PILAR NAVARRO I FRANCESC JOVÉ.

CURS ACADÈMIC: 2009-2010

CARÀCTER: FORMACIÓ BÀSICA

CURS: 1ER
CRÈDITS ECTS: 12

QUADRIMESTRE: 1ER I 2ON.
IDIOMA D'IMPARTICIÓ: CATALÀ

COMPETÈNCIES

1. Situar l' escola d'educació infantil en el sistema educatiu espanyol, en el context europeu i en l'internacional.
2. Valorar la importància del treball en equip
3. Participar en l'elaboració i el seguiment de projectes educatius d'educació infantil en el marc de projectes de centre i en col·laboració amb el territori i amb altres professionals i agents socials.
4. Conèixer la legislació que regula les escoles d'educació infantil i la seva organització
5. Valorar la relació personal amb cada estudiant i amb cada família com a factor de qualitat en l'educació

OBJECTIUS

1. Distingir els aspectes rellevants de l'etapa d'educació infantil del sistema educatiu espanyol.
2. Comparar l'etapa d'educació infantil del sistema educatiu espanyol amb el context europeu i l'internacional
3. Localitzar i presentar de forma argumentada experiències d'innovació educativa en l'educació infantil, tant en l'àmbit espanyol, com en l'àmbit del context europeu i del context internacional
4. Exposar i valorar críticament les especificitats d'experiències innovadores en l'àmbit de l'educació infantil, tant en l'àmbit espanyol com en el context europeu i en el context internacional
5. Practicar el treball en equip, la coordinació d'esforços i la riquesa del treball compartit

6. Exercir la crítica col·lectiva i l'autocrítica com a forma d'aprenentatge i d'enriquiment intel·lectual i professional.
7. Analitzar i assumir el valor de la discussió com un element positiu en l'actitud educativa.
8. Defensar de forma argumentada les idees i respectar la dels companys de grup
9. Comprendre i analitzar els principals elements que poden utilitzar-se en l'elaboració i seguiment de projectes educatius d'educació infantil en el marc de projectes de centres i en col·laboració amb el territori i amb altres professionals i agents socials.
10. Dissenyar, implementar i avaluar projectes curriculars en l'àmbit de l'educació infantil
11. Conèixer i valorar críticament els components essencials de la legislació que regula les escoles d'educació infantil i la seva organització
12. Analitzar i valorar críticament les aportacions teòriques i les repercussions pràctiques de la legislació relacionades en el àmbit de l'educació infantil
13. Expressar-se de forma correcta en diferents formats de presentació: oral, escrit i digital
14. Conèixer els orígens de l'escolarització de la primera infància a Europa.

CONTINGUTS

1. L'etapa d'educació infantil en el marc del sistema espanyol i en el context internacional
2. Processos d'ensenyament aprenentatge en el període 0-6 basats en competències i capacitats contemplant les habilitats bàsiques d'accés al currículum (cognitives, comunicatives, emocionals i socials) i les intel·ligències múltiples.
3. La legislació que regula l'etapa d'educació infantil, la seva organització i la seva ordenació curricular
4. Estratègies didàctiques i organitzatives per a la construcció de l'escola inclusiva
5. L'escola d'educació infantil com a àmbit de detecció i prevenció de necessitats
6. Models d'actuació i models organitzatius en l'etapa 0-6
7. Experiències innovadores nacionals i internacionals
8. Els projectes educatius en l'etapa de l'educació infantil: elaboració, seguiment i relació amb l'entorn.
9. Organització de l'acció tutorial
10. Els alumnes en l'etapa 0-6
11. La família en l'etapa d'educació infantil
12. Els professionals i agents socials implicats en l'etapa d'educació infantil: treball en xarxa.
13. Les TIC en l'escola d'educació infantil: innovació a través de les tic, aplicació de les tic en el disseny i comunicació de projectes
14. Processos d'innovació, canvi i formació continuada.

METODOLOGIA

1. Exposicions de professor: orals i multimèdia
2. Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia
3. Recerca d'informació
4. Lectura i anàlisi de documents
5. Seminaris d'ampliació de coneixements
6. Proposta i discussió de casos pràctics

7. Debats i jocs de rol
8. Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.
9. Tutories individuals i grupals

AVALUACIÓ

1. Anàlisi de produccions escrites 20%
2. Exposicions individuals i en equip 20%
3. Observació mitjançant registres 20%
4. Entrevistes i intercanvis verbals 20%
5. Exàmens 20%

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

- DE LA HERRAN, A. (2008). *Didáctica General. La práctica de la enseñanza en Educación Infantil, primaria y secundaria*. Madrid: McGraw- Hill
- EISNER, E.W. (1987). *Procesos cognitivos y curriculum. Una base para decidir lo que hay que enseñar*. Barcelona: Martínez Roca,
- EISNER, E.W. (1998) *El ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa*. Barcelona: Paidós
- FERRANDEZ, A. (1996). *Didáctica general*. Barcelona: UOC.
- GIMENO SACRISTAN, J. (Comp). (2008). *Educación en competencias ¿Qué hay de nuevo?*.
- GIMENO, J. (1997) *La pedagogía por objetivos: obsesión por la eficacia*. Madrid: Morata.
- GIMENO, J. y PEREZ GOMEZ, A. (1988). "Pensamiento y acción en el profesor: de los estudios sobre la planificación al pensamiento crítico". *Infancia y Aprendizaje*. 42, 37-63
- MEIRIEU, P. (2002). *Aprender sí. ¿Pero cómo?*. Madrid: Octaedro.

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENENTATGE

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
1:	P/NP	PRESENTACIÓ MATÈRIA					
2:	P/NP	THE	HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
3:	P/NP	THE	HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
4:	P/NP	THE	HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
5:	P/NP	THE	HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
6:	P/NP	THE	HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
				coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Lectura i anàlisi de documents Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
7:	P/NP	THE	HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
8:	P/NP	THE	HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
9:	P/NP	THE	HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
10:	P/NP	THE	HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
11:	P/NP	THE	HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
				coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Lectura i anàlisi de documents Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
12:	P/NP	DOE	EDUCACIÓ IN-CLUSIVA	Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
13:	P/NP	DOE	EDUCACIÓ IN-CLUSIVA	Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Debats i jocs de rol Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
14:	P/NP	DOE	MODUL 1: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ ENSENYAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
15:	P/NP	DOE	MODUL 1: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ ENSENYAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
16:	P/NP	DOE	MODUL 1: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ ENSENYAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
17:	P/NP	DOE	MODUL 2: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: PERQUÈ ENSENYAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
18:	P/NP	DOE	MODUL 2: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: PERQUÈ EN-SENYAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
19:	P/NP	DOE	MODUL 2: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: PERQUÈ EN-SENYAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
20:	P/NP	DOE	MODUL 3: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: COM ENSENYAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
21:	P/NP	DOE	MODUL 3: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: COM ENSENYAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
22:	P/NP	DOE	MODUL 3: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: COM ENSENYAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
23:	P/NP	DOE	MODUL 4: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ, PERQUÈ I COM AVALUAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
24:	P/NP	DOE	MODUL 4: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ, PERQUÈ I COM AVALUAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
25:	P/NP	DOE	MODUL 4: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ, PERQUÈ I COM AVALUAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
26:	P/NP	DOE	DISSENY CURRICULAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
27:	P/NP	DOE	DISSENY CURRICULAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
28:	P/NP	DOE	DISSENY CURRICULAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
29:	P/NP	DOE	DISSENY CURRICULAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminars d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
30:	P/NP	DOE	DISSENY CURRICULAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		
31:	P/NP	DOE	DISSENY CURRICULAR	Exposicions de professor: orals i multimèdia Seminaris d'ampliació de coneixements Proposta i discussió de casos pràctics Tutories individuals i grupals	Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia Recerca d'informació Lectura i anàlisi de documents Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.		