



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

CODI: 100709 MATÈRIA: Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents.

MÒDUL: V, Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents.

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Jordi L. Coiduras Rodríguez

EQUIP DOCENT: Tere Sala Güell i Jordi L. Coiduras Rodríguez

CURS ACADÈMIC: 2009-2010

CARÀCTER: formació bàsica

CURS: 1er
CRÈDITS ECTS: 6

SEMESTRE: 2on
IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

- Comprendre que la dinàmica diària en educació infantil és canviant en funció de cada estudiant, grup i situació i saber ser flexible en l'exercici de la funció docent.
- Valorar la importància de l'estabilitat i la regularitat en l'entorn escolar, els horaris i els estats d'ànim del professorat com factors que contribueixen al progrés harmònic i integral dels estudiants.
- Dominar les TIC
- Expressar-se correctament per escrit i de forma oral.

OBJECTIUS

1. Introduir els/les alumnes en el camp de l'organització escolar.
2. Conèixer els marcs teòrics relatius a la organització de les institucions escolars

3. Conèixer l'estructura del Centre educatiu.
4. Conèixer la legislació relativa a la organització de les institucions educatives formals
5. Comunicar la seva experiència, anàlisis, reflexions i aportacions de forma correcta en diferents formats de presentació oral, escrita i digital.
6. Incorporar l'ús de les TIC com eina per la reflexió sobre la pròpia pràctica.
7. Introduir-se en l'enregistrament i l'edició de vídeo digital com a habilitats per la docència a l'etapa de l'Educació Infantil.

CONTINGUTS

- Disseny i organització general de l'espai de l'escola i de l'aula infantils: tipus d'escola
- Aspectes legislatius l'organització de les institucions educatives
- Models organitzatius i aplicabilitat en la institució escolar
- Estratègies organitzatives en el centre i l'aula
- Recursos: materials, personals i funcionals
- Desenvolupament i autoregulació emocional en els contextos d'ensenyament -aprenentatge
- L'organització de l'escola rural

METODOLOGIA

Presencial 40%

- Exposicions del professor: orals i multimèdia 20%
- Exposicions de l'alumne orals i multimèdia 10%
- Pràctiques d'aula 10%

No presencial (60%)

Individual (40%)

- Cerca, lectura i anàlisi de documents 15%
- Edició de portafolis electrònic 15%
- Tutories 5%
- Us de plataformes 5%

Grupal (20%)

- Treball de casos pràctics 10%
- Preparació de les exposicions dels alumnes orals i multimèdia 5%
- Tutories grupals 5%

AVALUACIÓ

- Activitats d'avaluació continuada (85%)
- Prova d'elecció múltiple (15%)

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

Bibliografia bàsica:

- Bassedas, E.; Huguet, T. i Solé, I. (1996). *Aprendre i ensenyar a l'educació infantil*. Barcelona: Graó.
- Cano, E. (2005). *Com millorar les competències dels docents. Guia per a l'autoavaluació i el desenvolupament de les competències del professorat*. Barcelona: Graó
- Carpena, A. i Darder, P. (2006): "Educació emocional, salut i benestar de professorat". A *Revista Guix*, 323; pp.
- Perrenoud, (2004). *Deu noves competències per ensenyar*. Barcelona: Graó.

Bibliografia ampliada / complementària:

- Antúñez, S. i GAIRÍN, J. (1996). *Pràctica i fonaments de l'organització escolar*. Barcelona, Graó.
- De la Herran Gascón, A. (2008). *Didàctica General*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Gairín, J. I Darder, P. (1996). *Organización de centros educativos. Aspectos básicos*. Barcelona: Praxis, S.A.
- González, M.T. (Coord). (2003). *Organización y gestión de Centros Escolares: Dimensiones y procesos*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENENTATGE

SETMANA	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	MODALITAT (P/NP)	PROFESSOR/A
1	Presentació General: matèria, mòdul i cronograma. (P)		P	Jordi L. Coiduras Tere Sala
2,3	El portafolis electrònic	5,9	P	Jordi L. Coiduras
4, 5,6, 7	Vídeo com a suport a la docència (P)	5,7,9	P	Jordi L. Coiduras
8	El portafolis electrònic	5,9	P	Jordi L. Coiduras
9	Introducció a l'organització escolar (P)	1,5	P	Tere Sala
10, 11	El sistema educatiu.	1,2,3,4,5	P	Tere Sala
12, 13	Els centres educatius: diferents tipus. (P)	1,2,3,4,5	P	Tere Sala
14,15	Organització dels recursos	3, 4,5	P	Tere Sala
16 i 17	Avaluació	1,2,3,4,5,6,7,8 i 9	P	Jordi Coiduras i Tere Sala